

2021

Odisea educativa

0

*Desafío para **Directivos**
innovadores...*



Fundación CEMAR[®]



CREAR — EDUCAR — MOTIVAR

Desafío para **Directivos** *innovadores...*

Fundación CEMAR

CREAR | EDUCAR | MOTIVAR

2021 – Odisea Educativa

Desafío para Directivos Innovadores

23 de febrero 2021



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



Lic. Carolina Sciarrotta



Mg. Natalia Tieso

Bienvenidos

Liderar una institución educativa, posiblemente sea una de las actividades mas estresantes del nuevo año. En un contexto complejo, con reglas cambiantes y poco claras, el rol del directivo educativo, será fundamental para que la institución logre transcurrir el 2021 de la mejor manera, y alcance sus objetivos, teniendo en cuenta a todos los actores del ámbito educativo.

2021

Odisea educativa

En esta oportunidad Fundación CEMAR, presenta - **2021 Odisea Educativa - Desafío para Directivos Innovadores**, donde la Lic. Carolina Sciarrotta y la Mg. Natalia Tieso abordarán los siguientes temas:

- Gestión educativa y liderazgo inspirador.
 - Metodologías y herramientas de resolución de problemas y conflictos para instituciones educativas.
 - Gestión de Recursos Humanos: la implementación del coaching organizacional para el desarrollo del capital humano en las instituciones educativas.
-

Sobre las especialistas:



Carolina Sciarrotta es Lic. en Administración por la Universidad de Buenos Aires, cursó el Posgrado en Conducción estratégica de RR.HH. de IDEA y el Posgrado en Docencia Universitaria de la Universidad

de Buenos Aires. Es consultora, coach y capacitadora con especialización en liderazgo y en temas de comportamiento Humano. Es asesora en el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

Sobre las especialistas:



Natalia Tieso es docente bilingüe, licenciada en inglés, especialista en educación y magíster en administración educativa. Consultora de Recursos Humanos: Gestión del Talento, Capacitación y Desarrollo en organizaciones educativas.

Directora del “Certificado en Gestión de Ecosistemas de Aprendizajes” (Universidad Siglo 21) y profesora universitaria (Fundación UADE).

Desde 2012, se desempeña como Gerente Regional para América Latina en la Organización del Bachillerato Internacional.

Sobre el programa:

Gestión educativa y liderazgo inspirador

Objetivos:

La actividad está orientada a contribuir en el desarrollo de las competencias de gestión e interpersonales requeridas para el desenvolvimiento de los líderes en la complejidad del mundo educativo de hoy, brindándoles un espacio formal de reflexión, intercambio y aprendizaje.

Identificar la importancia de implementar un sistema metodológico para abordar problemas complejos. Descubrir modelos y técnicas de resolución de conflictos cognitivos. Identificar las diferentes fuentes de conflictos con los diferentes públicos de la comunidad escolar: alumnos, docentes, no docentes, directivos, sociedad, organismos de influencia, padres, etc.

- Concientizar sobre la innovación en los contextos escolares de un mundo moderno y complejo
 - Identificar y esclarecer las responsabilidades pedagógicas y de gestión que conlleva el cargo directivo
 - Compartir herramientas para que los líderes faciliten el proceso de certificación
 - Desarrollar el liderazgo a través del planeamiento y control de gestión y las habilidades comunicacionales
-

Gestión educativa y liderazgo inspirador

Contenidos:

- La gestión educativa y el rol del equipo de directivo
 - La visión sistémica y la planeación estratégica
 - Articular las responsabilidades de gestión y pedagógicas
 - El liderazgo educativo
 - La función de dirigir y los conductores en instituciones educativas.
 - Cambio de rol: de ser víctima a protagonista.
 - Liderazgo colaborativo, distribuido y transformacional
 - Liderazgo inspirador, la motivación y la confianza
-

Sobre el programa:

Metodologías y herramientas de resolución de problemas y conflictos para instituciones educativas.

Objetivos:

Identificar la complejidad del contexto actual que favorece el surgimiento de conflictos en los ámbitos educativos. Diferenciar la naturaleza de los conflictos cognitivos de los conflictos afectivos, la relación entre ellos y las estrategias de resolución. Establecer la relación entre el clima institucional y los conflictos y su efecto en la calidad educativa.

Metodologías y herramientas de resolución de problemas y conflictos para instituciones educativas.

Contenidos:

- Variables del contexto del mundo moderno y complejo y su incidencia en las instituciones educativas
 - La red de actores involucrados en los conflictos escolares
 - Impacto de la tecnología en los vínculos.
 - Naturaleza del conflicto y de los problemas
 - Los factores que favorecen el surgimiento de conflictos
 - Tipos de problemas y modos de abordarlos
 - La búsqueda de soluciones posibles, desafiantes y efectivas.
 - Habilidades interpersonales en la resolución de conflictos:
 - La emocionalidad y sus consecuencias en los conflictos
 - Las conversaciones como pilar:
 - La negociación para focalizar en intereses y no posiciones. Las preguntas poderosas para inventar opciones de beneficio mutuo.
-

Sobre el programa:

“Gestión de Recursos Humanos: la implementación del coaching organizacional para el desarrollo del capital humano en las instituciones educativas”.

Objetivos:

Los líderes educativos que brindan retroalimentación, orientación específica y continua a su plantel docente pueden fortalecer su equipo pedagógico y generar valor en su organización educativa. La propuesta de la disertación es contextualizar el poder del coaching dentro de instituciones educativas para transformar el compromiso de nuestros equipos, mientras detallamos pautas para llevar a cabo dicho proceso relacional. También distinguiremos cuatro niveles de escucha con el objetivo de destacar “la escucha consciente” como la más adecuada para llevar adelante en el proceso de coaching y señalaremos los obstáculos más frecuentes.

Sobre el programa:

Gestión de Recursos Humanos: la implementación del coaching organizacional para el desarrollo del capital humano en las instituciones educativas.

Continúa página anterior

El poder transformacional de las conversaciones de coaching organizacional se presenta como una práctica beneficiosa tanto para el líder educativo-coach como para el docente-coachee, pero no es una solución para todos. Para ser efectivos, el líder educativo-coach necesita aprender una variedad de técnicas para poder atender las necesidades específicas de los coachees individuales. El coaching es una habilidad de gestión que requiere dedicarle energía para mejorar las habilidades de escucha y de pregunta y a su vez, permite construir una organización que aprende.

El programa está dirigido a Directivos, coordinadores, propietarios de instituciones educativas, docentes que tengan la finalidad de desarrollar su carrera dentro de su institución,

Datos:

Fecha: 23 de febrero de 2021.

Modalidad: Virtual

Horario referencia:

- Argentina - Uruguay - Brasil: 10.00 Hs. a 16.00 Hs.
- México: 07.00 Hs. a 13.00 Hs.
- Perú: 08.00 Hs. a 14. Hs.
- Europa - 14.00 Hs. a 20.00 Hs.

Actividad con certificado privado de Fundación CEMAR.

AUSPICIA:



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Consultas:

Sr. Ricardo Cernjul

ricardoc@fundacioncemar.org

WhatsApp: +5491150019077



Fundación CEMAR[®]



CREAR — EDUCAR — MOTIVAR

2021

◦ Odisea educativa

Desafío para **Directivos**
innovadores...



Fundación CEMAR[®]



CREAR — EDUCAR — MOTIVAR